


Résumé de l'Échelle d'évaluation des compétences

 Conseils supplémentaires pour les compétences requises en milieu canadien		Catégorie de Compétence						
Niveau de compétence	Compétences 1.1, 1.6, 1.9, 5.1, 6.3 & Catégorie 2	1	2	3	4	5	6	7
0	Aucune expérience avec la compétence	Peu ou aucune exposition à la compétence					<ul style="list-style-type: none"> N'a complété aucun perfectionnement professionnel continu N'a pas effectué d'analyse des lacunes pour déterminer les points faibles N'a démontré aucun plan pour le perfectionnement professionnel future 	
1	Démontre une certaine connaissance de la compétence par son expérience professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> Reçoit une formation dans les différentes phases de l'ingénierie au bureau, à l'usine, sur le terrain ou au laboratoire Les tâches assignées peuvent inclure la préparation de plans simples, de conceptions, de représentations graphiques, de calculs, de coûts ou de nomenclatures et ce, conformément aux codes, aux normes, aux schémas, etc. Peut effectuer des enquêtes ou des inspections techniques de routine et préparer des rapports N'a aucune rôle de supervision 	<ul style="list-style-type: none"> Reçoit une formation sur les missions en cours d'emploi Est à un niveau précoce / débutant Mène des activités de faible complexité N'a aucun rôle de supervision Est à un niveau de base dans ce domaine; la compétence a besoin d'un développement substantiel 	<ul style="list-style-type: none"> A réalisé peu d'activités de perfectionnement professionnel continu L'analyse des lacunes et évaluation des points faibles sont incomplètes A élaboré un plan de perfectionnement professionnel inadéquat ou inexistant; de nombreuses lacunes dans les connaissances ne sont pas suffisamment comblées 				
Nécessité de la supervision directe = Significative		Responsabilité et Risque = Minimale			Complexité du travail du candidat = Minimale			
2	A une expérience modérée de la compétence tout en travaillant sous supervision (au Canada ou dans une autre juridiction)	<ul style="list-style-type: none"> Reçoit des tâches de portée et de complexité limitées; phases mineures de projets plus vastes Utilise des méthodes et des techniques d'ingénierie standard pour résoudre des problèmes Assiste les ingénieurs seniors dans les tâches techniques nécessitant la précision des calculs, l'exhaustivité des données et le respect des tests, analyses et / ou conception prescrits Peut affecter et vérifier le travail d'environ un à cinq membres du personnel non ingénieur Normalement considéré comme une partie continue de la formation et du perfectionnement d'un ingénieur(e) 	<ul style="list-style-type: none"> Mène des activités de portée et de complexité limitées S'appuie généralement sur des normes et des techniques prédéterminées pour résoudre les problèmes Assiste les ingénieurs plus expérimentés dans l'exécution des tâches Normalement considéré comme une partie continue de la formation et du développement d'un ingénieur Compétences marginales; nécessite une formation pour amener les compétences à un niveau professionnel 	<ul style="list-style-type: none"> A complété certaines activités de perfectionnement professionnel continu L'analyse des lacunes est marginale; l'évaluation des points faibles est insuffisante A élaboré un plan de perfectionnement professionnel marginal; toutes les lacunes clés dans les connaissances ne sont pas comblées 				
Nécessité de la supervision directe = Considérable		Responsabilité et Risque = Certaine			Complexité du travail du candidat = Certaine			
3	A une expérience modérée de la compétence tout en travaillant sous supervision (au Canada ou dans une autre juridiction)	<ul style="list-style-type: none"> Reçoit des tâches de portée et de complexité modérées; phases autonomes des grands projets Résout généralement les problèmes en utilisant des combinaisons de procédures standard, des modifications de procédures standard ou des méthodes développées lors de missions précédentes Peut affecter et vérifier le travail d'environ un à cinq membres du personnel non ingénieur Est généralement perçu comme étant prêt à assumer des responsabilités professionnelles d'ingénierie 	<ul style="list-style-type: none"> Mène des activités de portée et de complexité modérées Fournit une assistance significative aux ingénieurs plus expérimentés dans l'exécution des tâches Résout généralement les problèmes en utilisant des combinaisons de procédures standard, des modifications de procédures standard ou des méthodes développées lors de missions précédentes Possède des compétences adéquates dans cette compétence Est généralement perçu comme étant prêt à assumer des responsabilités professionnelles d'ingénierie 	<ul style="list-style-type: none"> Has completed sufficient continuing professional development activities Gap analysis is adequate; areas of weakness are adequately assessed Has developed an adequate professional development plan; gaps in knowledge are addressed 				
Nécessité de la supervision directe: Certaine		Responsabilité et Risque = Considérable			Complexité du travail du candidat = Moyenne			
4	A une connaissance avancée de la compétence et peut effectuer des activités complexes avec un minimum de supervision	<ul style="list-style-type: none"> Effectue des missions responsables et variées nécessitant une connaissance générale d'un large domaine de l'ingénierie et une connaissance des effets réciproques du travail sur d'autres domaines Résout les problèmes en utilisant une combinaison de procédures standard et en concevant de nouvelles approches Traiter les problèmes assignés en concevant de nouvelles approches, en appliquant les critères existants de nouvelles manières et en tirant des conclusions de situations comparatives Participe à la planification pour atteindre les objectifs prescrits Peut donner des conseils techniques aux ingénieurs juniors, technologues et techniciens Est généralement considéré comme travaillant à un niveau d'ingénierie professionnelle pleinement qualifié 	<ul style="list-style-type: none"> Mène des activités responsables et variées Traiter les problèmes assignés en concevant de nouvelles approches, en appliquant les critères existants de nouvelles manières et en tirant des conclusions à partir de situations comparatives Participer à la planification pour atteindre les objectifs prescrits Peut fournir des conseils aux ingénieurs juniors, technologues et techniciens Possède de solides habiletés dans cette compétence; une capacité supérieure à la moyenne est apparente Est généralement considéré comme travaillant à un niveau d'ingénierie professionnelle pleinement qualifié 	<ul style="list-style-type: none"> A complété à bien suffisamment d'activités de perfectionnement professionnel continu L'analyse des lacunes est adéquate; les points faibles sont évalués de façon adéquate A élaboré un plan de perfectionnement professionnel adéquat; les lacunes dans les connaissances sont comblées 				
Nécessité de la supervision directe: Minimale		Responsabilité et Risque = Significative			Complexité du travail du candidat = Considérable			

5	Démontre la capacité d'effectuer des activités de la compétence avec des compétences avancées et de la complexité, sans supervision	<ul style="list-style-type: none"> • Applique des connaissances d'ingénierie matures dans la planification et la conduite de projets ayant la possibilité d'une réalisation indépendante et la coordination de missions difficiles et responsables • Traiter les problèmes assignés d'une manière mature, créative et expérimentée en modifiant les guides établis, en concevant de nouvelles approches, en appliquant les critères existants de nouvelles manières et en tirant des conclusions de situations comparatives • Participe à la planification à court et à long terme • Prend des décisions indépendantes pour concevoir des solutions pratiques et économiques • Assigner et décrire le travail ; donne des conseils sur des problèmes plus difficiles et sur des méthodes d'approche 	<ul style="list-style-type: none"> • Carries out activities of advanced scope and complexity • Mène des activités de portée et de complexité avancées • Coordonner de manière indépendante les tâches et les activités difficiles et responsables • Traiter les problèmes ou les questions d'une manière mature, créative et expérimentée en modifiant les guides établis, en concevant de nouvelles approches, en appliquant les critères existants de nouvelles manières et / ou en tirant des conclusions de situations comparatives • Participe à la planification à court et à long terme • Prend des décisions indépendantes pour concevoir des solutions pratiques et économiques aux problèmes • Possède des habiletés supérieures dans cette compétence ; assure le mentorat ou la supervision 	<ul style="list-style-type: none"> • Fait preuve de leadership dans les activités de perfectionnement professionnel continu • L'analyse des écarts est excellente; les points faibles sont très bien évalués • A élaboré un plan de perfectionnement professionnel supérieur pour combler toutes les lacunes dans les connaissances et maintenir l'actualité dans le domaine de la pratique • Élaborer des plans de perfectionnement professionnel avec d'autres personnes et peut donner des cours, le cas échéant
Nécessité de la supervision directe: Autonome		Responsabilité et Risque = Totale	Complexité du travail du candidat = Significative	